

Сыйныф: 3 “А”

Атнага: 2 сәг.

70 сәг.

Программа түбәндәгедокументларнигезендәтөзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус теле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә уку программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче — авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, Г.М. Әхмәтжанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе” нең 2018-2019 уку елына уку планы (№1 педсовет протоколы, _____ 2018 ел).

Дәреслек. Күңелле татар теле. Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 3 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Төзүчеләре: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.Ә. Гыйниятуллина. Татар теле китабы ике кисәктән тора. Казан. «Татар мультфильм» нәшрияты, 2013 ел

Татар теленә өйрәнүнең предмет нәтижеләре.

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда татар теле укуының нәтижеләре билгеләнә.

Шәхескә кагылышлы нәтижеләр

– үзе яшәгән туган жирнең һәм зур ватанның берлеген, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;

– шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;

– әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешлек принципларын, гаилә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

Метапредмет нәтижеләр

– уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлай белү;

– гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;

– үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;

– укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;

– өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганаclarдан мөстәкыйль файдалана алу;

– таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;

– коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;

– парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

Сөйләм эшчәнлегенә төрләре буенча татар теленә өйрәнүнең предмет нәтижеләре

Сөйләм эшчәнлегенә төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

Сөйләү

- программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшең белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;
- телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләр, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
- укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикеренә әйтә белү;
- текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
- көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
- сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
- предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

Тыңлап аңлау

- аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
- тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирү.

Уку

- татар сүзенң график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
- укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
- өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтәлеш нормаларын саклап уку;
- тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- укылган мәгълүматка бәйле гади нәтижеләр ясау;
- контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънасенә төшенү.

Язу

- тексттан сүзләренә, сүзтезмәләренә, гади жөмлөләрне күчереп язу;
- үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
- үрнәк буенча дустиңа хат язу;
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикеренә язмача белдерү.
- текстның эчтәлегенә буенча сорауларга язмача җавап бирү;
- терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

II. Укыту предметының эчтәлегенә

Белем бәйрәме. Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Төсләр. Без диктант язабыз. Без дәрсәтә. Мин билге алам. Без китапханәгә йөрибез.

Көндәлек режим. Минем көндәлек режимым.

Ашханәдә. Без ашханәдә ашыйбыз. Минем яраткан ашларым. Безгә кунаклар килә. Без табын эзерлибез.

Без эти-әниләргә булышабыз. Минем эти – әнием кем булып эшли? Без өйдә булышабыз. Без табын эзерлибез.

Туган якка кыш килде. Яңа ел бәйрәме. Нава торышы. Кышкы уеннар. Каникулда.

Шәһәрдә һәм авылда. Татарстан – минем туган ягым. Татарстанда яшәүче милләتلәр. Татарстан шәһәрләре. Без шәһәргә барабыз. Безнең авыл.

Әдәпле булыйк. Әдәпле сөйләшү. Туган көнгә чакыру. Табын янында. Без бүләкләр бирәбез.

Кечкенә дусларыбыз. Дүрт аяклы дусларны сурәтләү, аларны карау. Минем яраткан песием.

Күңелле жэй. Без жэйне яратабыз. Ел фасыллары билгеләре. Жэй житә. Без жиләккә барабыз. Безнең бакча. Жэйге ял. Сабантуй – зур бэйрәм.

Лингвистик белемнәр һәм аларны сөйләмдә куллану күнекмәләре

1. Исем – сүз төркеме белән таныштыру.
2. Исемнең иялек килеше белән таныштыру.
3. **Чы/-че** - исемсагыч кушымчалары белән таныштыру.
4. Сыйфат – сүз төркеме белән таныштыру.
5. Чагыштырудә рәжәсендәгесыйфатлар белән танышу.
6. Синоним һәм антоним сыйфатларны сөйләмдә куллану.
7. 21 дән 100 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
8. **Аннан соң рәвешенә һәр, һәркем, барлык**, алмашлыклары белән таныштыру.
9. Фигыль – сүз төркеме, аның хәзерге һәм үткән заман формалары белән таныштыру.
10. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта күплектә 1,2,3 зат формалары белән таныштыру.
11. **-гына/-генә, -кына/-кенә** кисәкчәләре белән таныштыру.
12. **Янында, алдында, артында, турында** бәйләк сүзләрен сөйләмдә куллану.
13. **Ләкин, чөнки, шуңа күрә** теркәгечләрне сөйләмдә куллану.
14. **Казан шәһәре, киёмнәр кибете** – төзелмәләре белән таныштыру.
15. **Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?** сорауларын һәм аңа җавапларны сөйләмдә куллана белү.

Орфографик и орфоэпик минимум

1. Өйрәнелгән лексик берәмлекләрне орфоэпия нормаларын аңлатуны үткәргән китепнең үткән бите.
2. Алынмас сүзләрнең дөрес әйтелешен саклап, сөйләмдә кулланырга күнектөрү.
3. Укучыларның язучыларны сөйләм күнекмәләрен камилләштерү өчен дөрес әйтү.
4. Ике бертөрлө тартык янәшә килгән сүзләрнең дөрес әйтү һәм язучы күнекмәләрен булдыру (китеп, кайтты).
5. Янәшә килгән ике бертөрлө тартык булган сүзләрне икеләтеп әйтүгә өйрәтү.
6. **я, ю, е** хәрәфләре, алар белдергән авазларның әйтелешен һәм язылышын истә калдыруны булдыру.
7. **О**, **ө** хәрәфләренә беренче ижек тәгәненә язылуы.

III. Төп уку эшчэнлеге төрлөре күрсөтөлгөн тематик планлаштыру.

№	Дәрес темасы	Укучыларның эшчэнлек төре	Үткәр Ү вакыт ы	Үткәр Ү вакыт ы фактик
1	Белем бэйрәме.	Кереш сүз, әңгәмә, дәреслек, сүзлек белән эшлөү.	3.09	
2	Бэйрәм белән котлау	Сүзләрне тыңлау һәм укытучы артыннан кабатлау; жөмлөлөргә сораулар куеп уку.	5.09	
3	Уку-язу әсбаплары.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшлөү, диалог төзү	10.09	
4	Без саныбыз	Әңгәмә, жөмлөләр төзү, күнегүләр эшлөү	12.09	
5	Кереш контроль Төсләр.	Контроль дәрес	17.09	
6	Портфельдә нәрсәләр бар?	Хаталар өстендә эшлөү, бирелгән кагыйдөлөргә мисаллар табу, дәлиллөү	22.09	
7	Минем уку-язу әсбапларым.	Күнегүләр эшлөү, схемаларын төзү.	24.09	
8	Комплиментлар әйтәбез	Ишетеп аңлау, тәржемә итү, күнегүләр эшлөү.	29.09	
9	“Командир” уены.	Тәржемә итү, уеннар уйнау, ситуатив биремнә	1.10	
10	“Без диктант яздык” текстындагы лекси-грамматик материал	Дәреслек белән эшлөү, укытучыны тыңлау һәм аңлау.	6.10	
11	М. Галләмованың “Чын иптәш” хикәясендәге лексик-грамматик материал	Әңгәмә, күчереп язу, күнегүләр эшлөү.	8.10	
12	“Китапханәдә” текстындагы лексик материал.	Схема төзү, сорауларга җавап, кагыйдөләр белән эш	13.10	
13	Китапханәдә.	Күнегүләр эшлөү, схемаларын төзү.	15.10	
14	Миңа нинди китаплар ошый	Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшлөү	20.10	
15	Г.Зәйнәшеваның «Бер атнада ничә көн?» шигырендәге лексик материал. Контроль эш.	Әңгәмә, күчереп язу, телдән җаваплар, күнегүләр эшлөү	22.10	
16	Хаталр өстендә эш .Кабатлау-йомгаклау дәресе	Контроль дәрес	27.10	
17	Сөгәтә ничә?	Әңгәмә, күчереп язу, телдән җаваплар, күнегүләр эшлөү	29.10	

18	Минем көндөлөк режимым.	Өңгэмә, күчереп язу, телдән жаваплар, күнегүләр эшләү	10.11	
19	М.Жәлиленң ”Сәгать” шигырендөгө лексик материал	Текстагы уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	12.11	
20	“Ашханәдә” текстындагы лексик-грамматик материал	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	17.11	
21	“Ашханәдә” текстындагы лексик-грамматик материал	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	19.11	
22	Без нинди ризыклар яратабыз.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	24.11	
23	Безгә кунаклар килә Без табын эзерлибез.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	26.11	
24	Ш.Галиевның ”Кунаклар” шигырендөгө лексик-грамматик материал	Дәрәслектә биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	1.12	
25	Кунаклар килә.		3.12	
26	Без табын эзерлибез Кабатлау-йомгаклау	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү,	8.12	
27	Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигырендөгө лексик материал.	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	10.12	
28	Контроль эш. Минем эти – әнием кем булып кайда эшли?	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	15.12	
29	Хаталар цстендщ эш.“Акыллы малай” текстындагы лексик-грамматик материал.“	Әти-әниләргә ничек булышканны сорый, әйтә белү .	17.12	
30	Без өйдә булышабыз” темасына сөйләшү	Әти-әниләргә ничек булышканны сорый, әйтә белү	22.12	
31	Без эти –әниләргә булышабыз темасын лексик –грамматик күнекмәләрне ныгыту	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	24.12	
32	“Азалия әнисенә булыша” текстындагы лексик материал	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сораулар төзү	12.1	
33	Ә.Бикчәнтәеваның ”Дәү әнием” шигырендөгө лексик материал. Туп кайда уены.	Эпистоляр жанр текстларын дәрәс язу. Үрнәк буенча эшләү.Яңа ел бәйрәме белән котлау язу. Котлау язу күнекмәләрен мөстәкыйль куллана белү	14.01	
34	Ж. Тәржеманның “Яшел чыршы” шигырендөгө лексик материал. Яңа ел бәйрәме	Гомумиләштереп кабатлау	19.01	
35	Чыршы бәйрәме текстындагы лексик-грамматик материал	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сораулар төзү	21.01	

36	Без бэйрэмгә барабыз	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сораулар төзү	26.01	
37	Әминә Бикчәнтәева «Салкын саф һава» шигырендәге лексик материал	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	28.01	
38	. Һава торышы.	Һав торышы турында сөйләү, биремнәр эшләү	2.02	
39	«Тауда» тексты лексик-грамматик Материал.	Әңгәмә, тәржемә эше, сөйләү	4.02	
40	Кышкы уеннар темасына диалоглар	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	9.02	
41	Туган якка кыш килде бүлеген Кабатлау-йомгаклау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрне куллану	11.02	
42	Шәһәрдә һәм авылда. Татарстан - минем туган ягым	Монологик сөйләмгә чыгу, рәсемнәр буенча эш	16.02	
43	Татарстан - зур, бай республика.	Әңгәмә, парлап эшләү	18.02	
44	Татарстан шәһәрләре.	Сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	23.02	
45	“Мин шәһәрдә яшим” текстындагы лексик материал	Сэнгатыле уку, сорау-биремнәргә җавап эшләү.	25.02	
46	“Безнең авыл” текстындагы лексик-грамматик материал	Әңгәмә. Парлап эшләү, сораулар төзү	2.03	
47	Текст “Безнең авыл”	Әңгәмә. Парлап эшләү, сорауларга җавап бирү	4.03	
48	Әдәпле булайк. “Тәмле сүзләр” текстындагы лексик материал	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	9.03	
49	Туган көн – күңелле бэйрәм.	Төрле биремнәр эшләү, әңгәмә, парлап эшләү	11.03	
50	8 нче Март - әниләр бэйрәме. текстындагы лексик-грамматик материал	Котлау язу белү, парлап эшләү.	16.03	
51	Әдәпле булайк. Кабатлау-йомгаклау дәресе	Өйрәнелгән материалны кабатлау	1.04	
51	Әдәпле булайк темасы буенча. Контроль эш	Белемнәрне тикшерү.	6.04	
53	Хаталар өстендә эш	Җибәрелгән хаталар өстендә эш	8.04	
54	Кечкенә дусларыбыз Минем кечкенә дустым.	Укыганны анализлай белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	13.04	
55	. Муса Җәлил «Маэмай»,	Укыганны анализлай белү, үз	15.04	

	“Дуслар”.	фикеренне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.		
56	“Минем песнием» текстындагы лексик материал	Хикәяне уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	20.04	
57	Әкият «Кем нәрсә ярата?»	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү	22.04	
58	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрне кулланарга	27.04	
59	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрне кулланарга	29.04	
60	Күңелле жәй, ямьле жәй. Без жәйне яратабыз.	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	14.05	
61	“Жәй җитә» текстындагы лексик материал	Парлап эшләү, сәнгатьле уку.	6.05	
62	«Төсләр» әкият	Монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү	9.05	
63	Р. Фәйзуллинның «Җиләк кайда күп» шигыре.	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмлөләр төзү	11.05	
64	Р. Миңнуллин «К» л а р тулганбакчага»	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	12.05	
65	<i>Жәйге ял</i>	Фикер алышу, хикәя төзү.	13.05	
66	Сабантуй уеннары.	Ситуатив биремнәр, хикәянең эчтәлеген сөйләп белү	18.05	
67	Без Сабантуйга барабыз	Өңгәмә кору, фикер алышу	20.05	
68	Еллык өомгаклау контроль эше	Тәржемә итү. Текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү	25.05	
69	Хаталар өстендә эш Тема буенча лексик материалын кабатлау.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	27.05	
70	Йомгаклап кабатлау дәресе	Практик күнегүләрдә белемнәрне кулланарга	31.05	